



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนดรุณาทัย
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



วันเสาร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ กัสปาร์ ฟิลด์ ชั้น ๖ อาคารเซเรซต์โต โรงเรียนดรุณาทัย จังหวัดตรัง

โรงเรียนดรุณาทัย ตรัง

เลขที่ ๔๙ ถนน เจริญปัญญา ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ๙๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๗๕-๒๑๘๓๖๒, ๕๕๐๐๕๙ โทรสาร ๐๗๕-๒๑๘๓๖๒
เว็บไซต์ : www.darunothai.ac.th , E-mail : darunothai_trang@hotmail.com

คำนำ

การจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จัดขึ้นเพื่อเป็นการชี้แจงให้ทราบถึงนโยบายกฎระเบียบและการดำเนินงานต่าง ๆ ของทางโรงเรียน โดยมีความมุ่งหวังเพื่อช่วยให้ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้ามาใหม่เกิดความคุ้นเคยเข้าใจสภาพการทำงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ และเป็นการช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหน้าที่ ภาระความรับผิดชอบที่ได้รับทราบบทบาทของตนเองตลอดจนวิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายใต้กฎระเบียบของโรงเรียน และเพื่อให้เกิดความเข้าใจในนโยบายของโรงเรียน และเงื่อนไขต่างๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทางโรงเรียนในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศในครั้งนี้ นอกจากนี้ผู้ปกครองจะได้รับทราบเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครองจะได้ร่วมพูดคุยสนทนา ซักถามเกี่ยวกับปัญหา หรือข้อสงสัยต่างๆ ในการเริ่มต้นของการเรียนรู้ของบุตรหลาน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี และได้มอบความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนดรุณภัย ทางโรงเรียนก็จะมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและแนวทางการจัดการปฏิรูปการศึกษาฯ ๔.๐

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนดรุณภัย

สารบัญ

หน้า

กำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๔
ประวัติโรงเรียนตรุโณทัย	๕
ปรัชญา คติพจน์ วิสัยทัศน์	๕
เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๖
นโยบายของโรงเรียน	๗
ฝ่ายวิชาการ	๘
- หลักการวัดและประเมินผลการเรียน	๙
ฝ่ายจิตตาศาสนา	๑๓
- ระเบียบโรงเรียนตรุโณทัยว่าด้วยคะแนนความประพฤติและการลงโทษ	๑๔
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	๑๘

กำหนดการ

ประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในวันเสาร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.

ณ ลานกิจกรรม Gaspar Field ชั้น ๖ อาคารเซเรซต์โต

โรงเรียนद्रุณทัย จังหวัดตรัง

- ๐๘.๐๐ น. - ผู้ปกครองนักเรียนลงทะเบียน
- ๐๘.๓๐ น. - **ซิสเตอร์ยวดี ล้อคำ** ผู้อำนวยการโรงเรียนดรุณทัย เปิดการประชุมฯ
- **ครูกตัญญูดา ขอบชื่น** หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ชี้แจงเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- **ครูยงยุทธ ศรีคง** หัวหน้าฝ่ายจิตตาสถาบัน
ชี้แจงเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานฝ่ายจิตตาสถาบัน (งานปกครอง)
ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๑๐.๐๐ น. - เสร็จกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาที่ห้องเรียน

ประวัติโรงเรียนดรุณชัย ตรัง

โรงเรียนดรุณชัย ตรัง เป็นโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังกัดมุลินีคณะสติกมาร์ติน โดยมีบาทหลวง ยอห์น เซเรซโต มิซซันนารีชาวอิตาลี เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยได้รับอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนจาก กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๐ ปีการศึกษาแรกเปิดทำการสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียน ๒๒ คน ครู ๒ คน มีบาทหลวงยอห์น เซเรซโต เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีบาทหลวงยุทธนา สกนธวัฒน์ เป็นผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต และโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้อำนวยการ จากซิสเตอร์วันทนา โอโศกสกุล เป็นซิสเตอร์ยุวดี ล้อคำ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามใบอนุญาต เลขที่ ด.ท.๐๐๓/๒๕๖๘ ปัจจุบันโรงเรียนดรุณชัยมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีการปรับภูมิทัศน์ให้ เหมาะสม มีสนามหญ้าเทียมสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียน ๑,๙๒๕ คน ระดับ เตรียมอนุบาล ๒๓ คน ระดับก่อนประถม ๓๑๔ คน ระดับประถมศึกษา ๑,๑๑๗ คน ระดับมัธยมศึกษา ๔๗๑ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑๐ คน เป็นครูไทย ๑๐๑ คน ครูต่างชาติ ๕ คน และครู จากบริษัทผลิตปัญญา (MAKE A WIT) ๔ คน เป็นระยะเวลา ๕๗ ปี โรงเรียนมีความมุ่งมั่นพัฒนา และส่งเสริม เด็กเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้เด็กเยาวชน สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดโครงการพิเศษ MEP (Mini English Program) ในระดับปฐมวัยปีที่ ๑ - ๓ , ภาษาจีน , คอมพิวเตอร์

ปรัชญา (Philosophy)

ชื่อสัตย์ รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม

คติพจน์ (Maxim)

เรียนเป็นเลิศ เชิดชูวินัย พละนาถัยสมบูรณ์ ร่วมใจพัฒนา
มีศีลธรรมจรรยา เพื่อประชาที่ดีสืบไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

เรียนเป็นเลิศ เชิดชูวินัย พละนาถัยสมบูรณ์ ร่วมใจพัฒนา มีศีลธรรมจรรยา เพื่อประชาที่ดีสืบไป

พันธกิจ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ และความชำนาญตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาพ (Life Skills For Health)
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ดนตรี และศิลปะ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในด้านการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน และปลอดภัยในสังคม
๗. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๙. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการเพื่อรองรับการศึกษาในยุค Digital ๔.๐

กลยุทธ์

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความรู้ และความชำนาญตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาพ (Life Skills For Health)
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ดนตรี และศิลปะ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน และปลอดภัยในสังคม
๗. เปิดโอกาสให้ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษายึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อรองรับการศึกษาในยุค Digital ๔.๐

อัตลักษณ์ (Identities)

“จิตใจดี มารยาทงาม ฉลาดคิด รู้คุณสถาบัน”

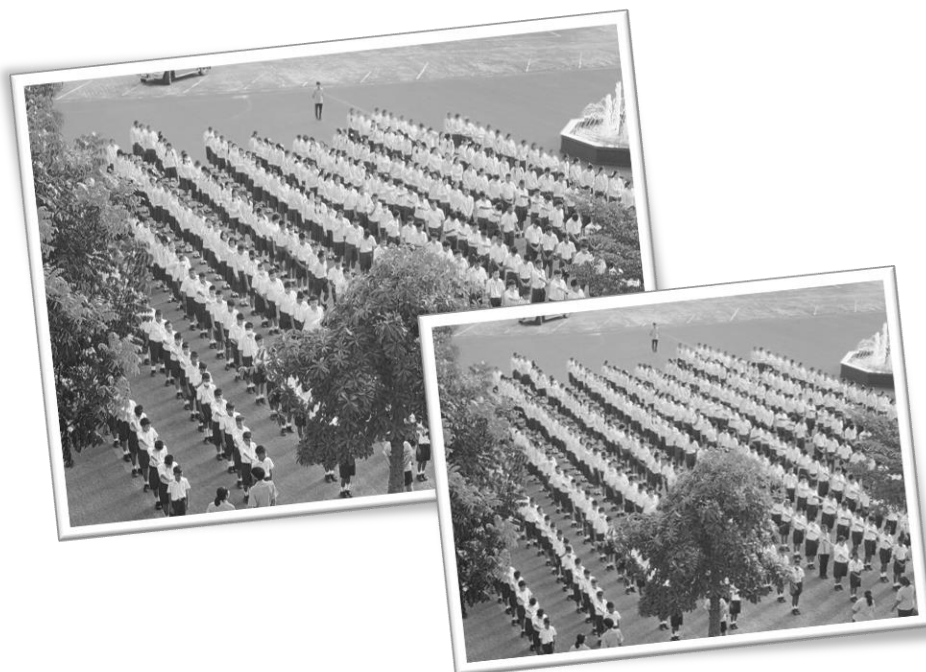
เอกลักษณ์ (Identity)

“ไหว้วาย”

นโยบายของโรงเรียนทรุโณทัย

๑. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคลากรครบทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนเอกลักษณ์ และบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล จิตตารมณ์ของพระคริสต์
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อจะได้ปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อชาติ มีความสำนึกในหน้าที่และสิทธิของตน และเจริญชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า
๓. ส่งเสริมด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

วินัยต้องสร้างตั้งแต่เด็กยังเล็ก เพราะวัยเด็กเป็นวัยที่สิ่งต่างๆ
เข้าไปได้ง่าย คุณสามารถปลุกฝังได้ทั้งสิ่งที่ดี และสิ่งที่เลวในตัวของคุณ
เมื่อเขายังเล็กควรปลุกฝังสิ่งที่ดี เช่น ความมีวินัย ความอดทน
การรู้จักควบคุมตนเอง ความมีใจเมตตากรุณา สิ่งเหล่านี้จะแทรกซึม
เข้าไปกลายเป็นบุคลิกภาพเป็นเนื้อแท้ “สันดาน” ที่จะฝังแน่นอยู่ในตัวเขา
จนเป็นผู้ใหญ่ “การที่คุณสร้างวินัยให้ลูกไม่ได้ ทำเพียงเพื่อลูกของคุณเท่านั้น
คุณกำลังทำสิ่งที่ดีให้ประเทศชาติ”



ฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนครูไฉนทัย อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

หลักการวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้

- ๑.๑ สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน
- ๑.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
- ๑.๓ การประเมินผลการเรียนต้องประกอบด้วย การประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน
- ๑.๔ การประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชา
- ๑.๕ ให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑.๖ ให้มีการประเมินความสามารถของผู้เรียน ในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- ๑.๗ ให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ

๒. วิธีการประเมินผลการเรียน

๒.๑ การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดผลและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่ตนสอน ประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนดเป็นเป้าหมายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บคะแนนของหน่วยการเรียนรู้ หรือของการประเมินผลกลางภาค / ปลายภาค ผลการประเมินนอกจากจะให้เป็นคะแนนหรือระดับผลการเรียนแก่ผู้เรียน

๒.๒ การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายภาค/รายปี ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอนุมัติผลการเรียน

ข้อ ๒.๒.๑ การกำหนดคะแนนระหว่างเรียนและปลายปี เพื่อใช้ตัดสินผลการเรียน กำหนดดังนี้
รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นำคะแนนระหว่างเรียนรวมกับปลายภาคเรียน แล้วนำมาตัดสินผลการเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กำหนดดังนี้

คะแนนระหว่างภาค / ปลายภาค ๗๐ : ๓๐ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนนคะแนนดังตาราง

ก่อนสอบกลางภาค	สอบกลางภาค	หลังสอบกลางภาค	ปลายภาค	รวม
๒๐	๒๐	๓๐	๓๐	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และงานอาชีพ กำหนดดังนี้
คะแนนระหว่างภาค / ปลายภาค ๘๐ : ๒๐ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนนดังตาราง

ก่อนสอบกลางภาค	สอบกลางภาค	หลังสอบกลางภาค	ปลายภาค	รวม
๓๐	๑๐	๔๐	๒๐	๑๐๐

๒.๓ การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการประเมิน

๓. การประเมินผลการเรียนในด้านต่างๆ ประกอบด้วย

๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา ให้ตัดสินผลการประเมินเป็นระดับผลการเรียน ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนปานกลาง	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

๓.๒ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่สถานศึกษากำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะประเมินเป็นรายคุณลักษณะทุกภาคเรียน และตัดสินผลการประเมินเป็น ๔ ระดับ ดังต่อไปนี้

“ ดีเยี่ยม ” หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

“ ดี ” หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม

“ ผ่าน ” หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา

“ ไม่ผ่าน ” หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

๓.๓ การประเมินความสามารถ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินทักษะการคิดและการถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียน ตามเงื่อนไขและวิธีการที่สถานศึกษากำหนด และตัดสินผลการประเมินเป็น ๔ ระดับ ดังต่อไปนี้

“ ดีเยี่ยม ” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

“ ดี ” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

“ ผ่าน ” หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบาง บางประการ

“ ไม่ผ่าน ” หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนหรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๓.๔ การประเมินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละภาคเรียน ตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรมและตัดสินผลการประเมินเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

“ ผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติ กิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“ มผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติ กิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๕ การประเมินผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา การประเมินผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละ รายวิชา เป็นดังนี้

“ มส ” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน

“ ร ” หมายถึง รอการตัดสิน หรือยังตัดสินไม่ได้

๔. การเปลี่ยนผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๔.๑ การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “ ๐ ” ให้ครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดสอนซ่อม เสริม ปรับปรุง แก้ไขผู้เรียนในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำแล้วประเมินด้วยวิธีการ ที่มีประสิทธิภาพ จนผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินและให้ระดับผลการเรียนใหม่ ให้ได้ระดับ ผลการเรียนไม่เกิน “ ๑ ” ตามเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

๔.๒ การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ ร ” ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ ร ” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไข ปัญหาเสร็จแล้วให้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔)

๔.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “ มส ” กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “ มส ” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้ครูผู้สอนจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือ มอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาค เป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “ มส ” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “ ๑ ”

๕. การเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- ๕.๑ รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๕.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕.๓ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไข

๖. การเรียนซ้ำชั้น การเรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐
- ๖.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐ , ร และ มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่เรียนในปีการศึกษานั้น

๗. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนผ่านช่วงชั้นและจบหลักสูตรสถานศึกษาเกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๗.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต
- ๗.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๗.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๗.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๗.๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน



ฝ่ายจิตตภิบาล
โรงเรียนครูโณทัย อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

ระเบียบโรงเรียนดรุณทัย ว่าด้วยคะแนนความประพฤติและการลงโทษ

.....

๑. กำหนดโทษ มี ๕ ชั้น ได้แก่

- ชั้นที่ ๑ ว่ากล่าวตักเตือน
- ชั้นที่ ๒ ตัดคะแนนความประพฤติ
- ชั้นที่ ๓ พักการเรียน
- ชั้นที่ ๔ ทำทัณฑ์บน
- ชั้นที่ ๕ เปลี่ยนสถานที่เรียน

๒. การรายงานพฤติกรรมนักเรียน

ให้ครูทุกคนมีหน้าที่กำกับติดตามพฤติกรรมนักเรียน นำข้อมูลหลักฐานนักเรียนที่กระทำผิดเสนอต่อฝ่ายจิตตาศึกษาเพื่อดำเนินการตามระเบียบของโรงเรียนต่อไป

๓. หลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ

ในแต่ละปีการศึกษา นักเรียนทุกคนมีคะแนนความประพฤติ ๑๐๐ คะแนน เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติถึงเกณฑ์ที่กำหนด ก็จะถูกดำเนินการดังต่อไปนี้

- ชั้นที่ ๑ ถูกตัดคะแนน ๑๐ – ๓๐ คะแนน แจ้งผู้ปกครองรับทราบ
- ชั้นที่ ๒ ถูกตัดคะแนน ๓๑ – ๕๐ คะแนน แจ้งผู้ปกครองรับทราบและบำเพ็ญประโยชน์
- ชั้นที่ ๓ ถูกตัดคะแนน ๕๑ – ๗๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองรับทราบ
- ชั้นที่ ๔ ถูกตัดคะแนน ๗๑ – ๘๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองรับทราบ พักการเรียน
- ชั้นที่ ๕ ถูกตัดคะแนน ๘๑ – ๙๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองรับทราบ ทำหนังสือสัญญา / ทำทัณฑ์บน
- ชั้นที่ ๖ ถูกตัดคะแนน ๙๑ – ๑๐๐ คะแนน เชิญผู้ปกครองรับทราบและย้ายที่เรียน

๔. ประเภทความผิดที่ต้องพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๔.๑ ความผิดที่ต้องว่ากล่าวตักเตือน (ว่ากล่าวตักเตือนเกิน ๓ ครั้ง) จะตัดคะแนนพฤติกรรม

๑๐ คะแนน

- ๑. แต่งเครื่องแบบนักเรียนไม่เรียบร้อย หรือไม่ถูกต้อง
- ๒. ขาดเรียนโดยไม่แจ้งและไม่ส่งใบลา ภายใน ๓ วัน
- ๓. ใช้วาจาไม่สุภาพ
- ๔. ออกนอกห้องเรียนในเวลาเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาตจากครูผู้สอน
- ๕. รับประทานอาหาร หรือขนมในห้องเรียน
- ๖. นำอาหารออกนอกโรงอาหารหรือรับประทานอาหารนอกโรงอาหาร
- ๗. นั่ง – เล่น ในที่ไม่สมควร เช่น ราวระเบียง ราวบันได โต๊ะครู โต๊ะเรียน เป็นต้น
- ๘. ส่งเสียงดังอึกทึก รบกวนผู้อื่นโดยไม่มีเหตุผลอันควร
- ๙. เข้าไปในห้างสรรพสินค้าในชุดนักเรียน ในเวลาที่ไม่เหมาะสม โดยไม่ได้ไปกับผู้ปกครอง
- ๑๐. นำอาหารหรือสินค้ามาขายในโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากโรงเรียน

๔.๒ ความผิดที่ต้องตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๐ คะแนน ได้แก่

๑. มาโรงเรียนสายเป็นประจำโดยไม่มีเหตุจำเป็น
๒. หลบหลีกการเข้าแถว หรือเจตนาไม่เข้าแถวเคารพธงชาติ
๓. เจตนาตัดผมหรือไว้ทรงผมผิดระเบียบของโรงเรียน
๔. ไม่ทิ้งขยะในที่จัดไว้สำหรับใส่เศษขยะ
๕. ใช้อุปกรณ์กีฬา – เล่นกีฬา ผิดประเภทหรือผิดเวลาตามที่โรงเรียนกำหนด
๖. เลิกเรียนแล้วไม่กลับบ้านเมื่อถึงเวลาอันควร โดยไม่มีเหตุจำเป็น
๗. ใช้เครื่องประดับที่มีค่าสูงหรือไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน

๔.๓ ความผิดที่ต้องตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๒๐ คะแนน ได้แก่

๑. ไม่รักษา ทำลาย หรือทำความเสียหายทรัพย์สินของโรงเรียนหรือทรัพย์สินของผู้อื่น
๒. เจตนาถ่มน้ำลาย รังแก หรือบีบบังคับข่มขู่เพื่อนนักเรียนทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน
๓. เจตนาลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น
๔. เข้าเล่นเกมในร้านบริการเกม อินเทอร์เน็ต หลังเลิกเรียนในชุดนักเรียน
๕. เจตนาฝ่าฝืนคำตักเตือน คำสั่งของครู
๖. ปลอมแปลงลายเซ็นผู้ปกครอง
๗. เจตนาโกหกผู้ปกครอง ครู เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น

๔.๔ ความผิดที่ต้องตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๓๐ คะแนน ได้แก่

๑. กล่าวคำทำร้าย อาฆาต เชิญชวน หรือยุยงแหย่ อันเป็นเหตุที่จะก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท ภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน
๒. ชีตเขียนข้อความไม่สุภาพ หยาดคายตามบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๓. แสดงกิริยา วาจาไม่สุภาพ ไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
๔. นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนหรือขับขี่ยานพาหนะไปมา ภายในและนอกโรงเรียนในลักษณะหวาดเสียว อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ หรือขับขี่รถจักรยานยนต์ในชุดนักเรียน
๕. นำโทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์การสื่อสาร เกม ไอแพด ของมีค่า ฯลฯ มาโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
๖. เจตนาหลบเลี่ยง หรือไม่ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด
๗. มีส่วนร่วมหรือใช้คำพูด อันเป็นเหตุให้เกิดการทะเลาะวิวาทหรือทำร้ายร่างกายกัน
๘. ปลอมแปลงลายเซ็นครู

๔.๕ ความผิดที่ต้องตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๔๐ คะแนน และเชิญผู้ปกครองรับทราบ

๑. ทุจริตในการสอบ
๒. ทะเลาะวิวาทหรือทำร้ายร่างกายเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
๓. มีและนำภาพหรือสื่ออุปกรณ์ลามก อนาจาร ทุกชนิดเข้ามาในโรงเรียน
๔. แสดงกิริยา – ใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ ไม่เคารพ กระด้างกระเดื่อง หรือล้อเลียนผู้บริหาร – ครู
๕. เข้าไปในสถานที่ ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน
๖. คบหาเพื่อนต่างเพศ และมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน
๗. หนีโรงเรียน
๘. เจตนาลักทรัพย์สินของโรงเรียน ของผู้บริหาร และของครู

๔.๖ ความผิดที่ต้องถูกลงโทษสถานหนัก ตัดคะแนนความประพฤติ ครั้งละ ๘๐ คะแนน ได้แก่
ความผิดขั้นร้ายแรง สมควรถูกลงโทษสถานหนัก คณะกรรมการฝ่ายจิตตาศึกษา จะประชุม
พิจารณาความผิดเป็นรายกรณี ดังต่อไปนี้

๑. ความผิดเมื่อถูกลงโทษตามกฎหมาย
๒. เล่นการพนัน สูบบุหรี่ ครอบครอง หรือเสพสิ่งเสพติดทุกชนิดภายในและนอกบริเวณโรงเรียน
๓. ประพฤติเสียหายในทางชู้สาว
๔. พกพาอาวุธทุกชนิด เพื่อใช้ในการทะเลาะวิวาท
๕. มีการกระทำอันเป็นลามก อนาจาร ลวนลามในที่สาธารณะ ในหรือนอกโรงเรียน
๖. ชักนำ หรือทำทนาย เชิญชวนให้เกิดการทะเลาะวิวาทระหว่างสถานศึกษาหรือกลุ่มบุคคลภายนอก
๗. ใช้คำพูดหรือกำลังข่มขู่ บังคับ เพื่อก่อรโชกทรัพย์ผู้อื่น
๘. แสดงกิริยาก้าวร้าวอย่างรุนแรง หรือทำร้ายร่างกายผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน
๙. เจตนาปลอมแปลงลายเซ็นผู้บริหารของโรงเรียน

ความผิดนอกเหนือจากที่ระบุไว้ข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการฝ่ายจิตตาศึกษา
พิจารณาลงโทษตามความเหมาะสมและเป็นธรรม และเมื่อนักเรียนทำผิด ถูกตัดคะแนนพฤติกรรมถึงขั้นที่
๔ - ๖ จะต้องมีการพิจารณาฝ่ายจิตตาศึกษาร่วมพิจารณาโทษทุกครั้ง ซึ่งประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. หัวหน้าฝ่ายจิตตาศึกษา / ฝ่ายปกครอง
๓. ครูประจำชั้น

ข้อตกลงเพิ่มเติม

๑. ในการทำความผิดขั้นร้ายแรงของนักเรียนจะไม่นับเป็นครั้งแรก จะตัดสินตามบทลงโทษนั้น ๆ
๒. ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์สื่อสารต่าง ๆ สิ่งของมีค่ามาโรงเรียน ในกรณีที่มี
ความจำเป็นจริง ๆ ผู้ปกครองจะต้องขออนุญาตผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าฝ่ายจิตตาศึกษาและทำหนังสือเป็น
ลายลักษณ์อักษร และเมื่อนำโทรศัพท์และสิ่งของอื่น ๆ ที่ขออนุญาตไว้ ให้ฝากครูประจำชั้นในตอนเช้า และรับ
กลับหลังเลิกเรียน หากนักเรียนนำโทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์สื่อสารต่าง ๆ สิ่งของมีค่ามาโรงเรียนโดยไม่ได้รับ
อนุญาต ถ้าทางโรงเรียนตรวจพบ จะยึดไว้ และส่งคืนสันักเรียน โดยผู้ปกครองมารับด้วยตนเองกับ
ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าฝ่ายจิตตาศึกษา
 - ในการเรียนวันเสาร์ หรือการทำกิจกรรมนอกโรงเรียน เช่น การเข้าค่าย หรือการเรียนภาคฤดูร้อน
อนุญาตให้นำโทรศัพท์ไปได้
 - ทรงผมนักเรียนผู้ชาย ป.๑ - ม.๓ อนุญาตให้ตัดทรงนักเรียนรองทรง (ต่ำ , กลาง , สูง) ไม่อนุญาตให้
ย้อมสีผม หรือตกแต่งผมตามสมัยนิยม
 - ทรงผมนักเรียนผู้หญิง ป.๑ - ป.๖ ผมสั้นระดับตึงหู - ผมยาวตักเปียต่ำ ตัดโบว์
 - ม.๑ - ม.๓ ผมสั้นระดับตึงหู ผมยาวตักเปียต่ำ ตัดโบว์หรือมัดรวบสูงกลางศรีษะ
ด้านหลัง ปลายผมยาวไม่เกินกลางหลังตัดโบว์เรียบร้อย
 - ไม่อนุญาตให้ย้อมผม หรือตกแต่งผมตามสมัยนิยม

- เรื่องของประดับตกแต่ง ผู้หญิงอนุญาตให้เจาะหูข้างละ ๑ รู และใส่ต่างหูที่เป็นห่วง มีขนาดพอดี ไม่โตจนเกินไป
 - อนุญาตให้ใส่นาฬิกาแบบธรรมดา สีเงิน, สีขาว, สีดำ หรือสีน้ำตาล
 - สร้อยคอ อนุญาตให้กับรูปพระเท่านั้น
๓. ในกรณีที่นักเรียนทำทรัพย์สินของโรงเรียนชำรุดเสียหาย โดยเจตนา ต้องชดใช้ค่าเสียหายนั้นตามสภาพความเป็นจริง
๔. ในกรณีที่ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้านก่อนเวลาเลิกเรียน ให้ติดต่อห้องประชาสัมพันธ์ และมีการบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐานชัดเจน จึงจะรับนักเรียนกลับบ้านได้
๕. โรงเรียนมีการสุ่มตรวจสอบสารเสพติดอยู่เป็นระยะ หากพบเจอก็จะดำเนินการตามระเบียบของโรงเรียน ในกรณีที่นักเรียนนำบุหรี่ปริหรือไฟฟ้ามาสูบ หรือมีครอบครองในโรงเรียนหรือบริเวณโรงเรียน หากตรวจพบมีหลักฐานชัดเจน จะดำเนินการตามระเบียบของโรงเรียนและมีโทษปรับตามกฎหมายกำหนด

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. บาทหลวงยุทธนา	สกลธวัฒน์	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ
๒. ชิสเตอร์ยุวดี	ล้อคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางนงลักษณ์	จริงจิตร	ผช.ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. นางกตัญญูตา	ชอบชื่น	ผช.ฝ่ายวิชาการโรงเรียน/ระดับมัธยม
๖. นางจิตรลดา	ผดุงสัตย์	ผช.ฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๗. นางภารดี	สุวคันธ์	ผช.ฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๗. นางปิยะวรรณ	มะลิวัลย์	ผช.ฝ่ายกิจการนักเรียน
๘. นายยงยุทธ	ศรีคง	ผช.จิตตภิบาล (ปกครอง)
๙. นางเกษรา	คงชีพา	ผช.ฝ่ายธุรการ การเงิน
๑๐. นางสาวลัดดาวัลย์	ยุงหวล	ผช.แผนกปฐมวัย/วิชาการ